



**Ministero dell'Istruzione
Liceo Scientifico e Linguistico**

EMAIL:

- PEC: _____

C.F. 80122330154 - Sito web: _____

VERIFICA INTERMEDIA DEL PEI

CdC di del/03/2022

Studente:

Classe:

A.S.: 2021/22

PEI: A. ordinario / B. personalizzato (con prove equipollenti) / C. differenziato

Sintesi percorso

Il percorso è in linea con il PEI, rispetto a obiettivi, attività, contenuti e strategie previste

Non si è reso necessario apportare modifiche al PEI....

....tipo di intervento (in classe, 1:1 in altro spazio...)

Riferimento a obiettivi trasversali/disciplinari, per es

- non raggiunti (totalmente guidato/a)

- raggiunti in parte (con guida)

- sostanzialmente raggiunti (parzialmente guidato/a)

- pienamente raggiunti (in autonomia)

Punti di forza / Criticità

Altro

Se non è in linea/si discosta modificare l'inizio e aggiungere:

Revisione: specificare i punti eventualmente oggetto di revisione

....

Si è reso necessario apportare le seguenti modifiche al PEI ...

Non ha svolto le seguenti parti del piano di lavoro per i seguenti motivi: ...

Modalità di frequenza

Lo studente ha frequentato

sempre in presenza, anche se prevista DAD per la classe

in presenza e a distanza, come la classe

sempre in presenza, se non prevista DAD per l'intera classe

Partecipazione, interesse, impegno studente

adeguato, inadeguato, costante, discontinuo....

Lo studente partecipa attivamente (altro) al dialogo educativo....

Strumentazione a casa per la DAD

Adeguate (altro) la strumentazione a casa per la DAD...autonomia studente

Modalità, materiali utilizzati

Elenco o rimando al PEI

Verifiche

Tipologia, tempi, grado di autonomia o rimando al PEI

Criticità, fattori che hanno rallentato l'attività didattica e l'apprendimento

assenze dell'alunno/a
cambiamento dei docenti
scarsa autostima/paura dell'insuccesso
altro (specificare)

Fattori che hanno facilitato l'attività didattica e l'apprendimento

motivazione dell'alunno
coinvolgimento dell'alunno
uso di sussidi
esperienze laboratoriali
clima di classe positivo
collaborazione tra docenti
altro (specificare)

Collaborazione docenti di sostegno, docenti curricolari, educatore

....

Collaborazione, colloqui con la famiglia

....

Relazione dello studente con il gruppo classe

si / no / in parte / solo con alcuni

Progressi raggiunti dallo studente

irrilevanti / buoni / apprezzabili / altro

L'autonomia di lavoro è:

non ancora adeguata / buona / altro

Si alleggeranno eventuali punti di osservazione emersi dal colloquio da remoto di confronto e condivisione dei docenti di sostegno con i genitori dello studente.

Milano, .../03/2022

Il CdC di ...
Il Coordinatore di classe
Prof.
